**Аннотация к рабочей программе по предмету “Информатика и ИКТ”**

**(7-9 класс) на 2019-2024 учебные годы**

**Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету ”Информатика”;
* Примерной программы по предмету «Информатика» 7-9 классы

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету “Информатикаи ИКТ”.

 **Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

**Печатные пособия**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
2. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
3. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

**Экранно-звуковые пособия**

1. Персональный компьютер
2. Устройства ввода-вывода звуковой информации: колонки, наушники, микрофон

**Технические средства обучения**

1. Рабочее место учащегося - 6 компьютеров, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы.
2. Рабочее место учителя -  акустические колонки, мультимедийный проектор, принтер (черно-белой печати, формата А4), сканер.
3. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер.

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHwMI2Q2wWnZ9ijTHZM5OFwgYjeFw)
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmetodist.lbz.ru%2Fauthors%2Finformatika%2F3&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE4Ity2kFRht34u3a3NZkoob8rjSA))

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

1. операционная система;
2. файловый менеджер;
3. почтовый клиент;
4. браузер;
5. мультимедиа проигрыватель;
6. антивирусная программа;
7. программа-архиватор;
8. клавиатурный тренажер;
9. интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, систему управления базами данных, электронные таблицы;
10. растровый и векторный графические редакторы.
11. звуковой редактор;
12. система программирования.

**Целью изучения предмета “Информатика” является**

• формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

• формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

• пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

• развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;

• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

• приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение предмета информатика в 7 – 9 классах отводится 102 часа (три года по одному часу в неделю).

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстрированные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** контрольные работы, практические работы.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсами содержит следующие обязательные разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.